

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета
Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала

Финуниверситета



Т.В.Ивашкевич

«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИЕЙ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Лукичев К.Е., Григорьев А.А., Иванова Л.И.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Составитель актуализации: Лукина О.В.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «30» апреля 2025 г. № 4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:

кандидат технических наук, доцент О.В. Лукина

Управление информатизацией органов государственного и муниципального управления. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и муниципальное управление» (программа подготовки бакалавров). – Омск, 2025 –33 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2025

Содержание

- 5.3.Содержание семинаров, практических занятий
- 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
- 7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
- 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.
- 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.3.Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9(указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Государственное управление в условиях информатизации	Понятие и принципы информатизации. Информационные процессы в сфере государственного и муниципального управления. Состояние и перспективы информатизации сферы государственного и муниципального управления. Преимущества и недостатки электронного государства. <i>Рекомендуемые источники: 8: 5,6,16,18,19;21,24,26,28; 9.</i>	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
2. Нормативное правовое регулирование сферы общественных отношений, связанной с информатизацией государственного и муниципального управления	Нормативные правовые источники, регламентирующие оборот информации. Перспективы развития законодательства в данной сфере. Зарубежный опыт правовой регламентации информатизации органов власти. Понятие справочно-правовых систем. Классификация справочно-правовых систем, обзор российского рынка. Технологии реализации справочно-правовых систем. Функционал справочно-правовых систем <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-20; 21,22,23,26,28; 9.</i>	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, деловая игра.
3. Электронное правительство.	Приоритеты создания информационных систем электронного правительства. Регламент обеспечения предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в электронном виде. Направления совершенствования электронных госуслуг. Индекс развития информационно-коммуникационных технологий. <i>Рекомендуемые источники: 8:</i>	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов

	7,17,20; 9,10,11,12,21,22,23,24,28; 9.	
4. Цифровая трансформация государственных и муниципальных органов власти	Единая цифровая платформа Российской Федерации ГосТех. Сквозные «цифровые технологии» в государственном управлении. Концепция Национальной системы управления данными. Облачные технологии: Национальная облачная платформа для предоставления органам исполнительной власти, органам местного самоуправления, организациям и гражданам услуг по модели облачных вычислений. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 21,23,24,26,28; 9.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
5. Использование цифровых технологий для социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	Понятие автоматизированной информационной системы. Концепция региональной информатизации. Основные направления региональной информатизации. Устранение цифрового неравенства регионов. Региональные программы «Информационное общество», мероприятия, проводимые для их реализации. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8:21,23,24,26,28; 9.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
6. Информационно-телекоммуникационные технологии	Распределенная обработка данных. Вычислительные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура глобальной сети, адресация, протоколы передачи данных. Поиск информации в Интернет, сервисы для поддержки коллективной работы и организации личного пространства в сети. Технология World Wide Web и язык гипертекстовой разметки. Облачные вычисления, модели предоставления услуг SaaS, PaaS, IaaS. 5G. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 21,23,24,26,28; 9.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, деловая игра.

7. Основные режимы защиты отдельных видов информационных ресурсов в государственных и муниципальных органах власти	Специфика внедрения и функционирования режимов защиты государственной тайны, служебной тайны, персональных данных, конфиденциальной информации, различных видов профессиональных тайн в органах государственной и муниципальной власти. Современные методы обеспечения информационной безопасности волоконно-оптических линий связи. Способы защиты информации, передаваемой с помощью ВОЛС от НСД. Обнаружение и локализация факта НСД. Перспективные разработки в области квантовой криптографии. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 21,22,23,24,26,27; 9.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
8. Инструменты и технологии аналитической обработки данных для поддержки принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти	Технологии хранения и обработки данных. Основные направления развития методов обработки и хранения данных. Технологии и методы обработки экономической информации. Анализ данных (data mining). Базовые понятия о технологиях: хранилищ данных Data Warehousing, оперативной аналитической обработки данных, Data mining. Архитектура OLAP-систем. OLAP как вид генератора отчетов. Принципы построения OLAP-кубов на примере аналитической платформы Loginom Academic. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 21,24,25,26,28; 9.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, деловая игра.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Государственное управление в условиях информатизации	Стратегическая цель информатизации общественных отношений. Содержание понятия «информационная сфера». В чем заключалась эволюция цифрового государственного управления. Отстает ли государственный сектор от частного в темпах внедрения новых технологий.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 2. Нормативное правовое регулирование сферы общественных отношений, связанной с информатизацией государственного и муниципального управления	Система нормативной правовой регламентации правоотношений в сфере информатизации публичной власти. Место указов Президента РФ в сфере правовой регламентации информатизации органов власти. Нормативная правовая основа государственных закупок в сфере ИТ. Международные правовые источники в регламентации вопросов информатизации публичной власти.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 3. Электронное правительство	История разработки и внедрения концепции «electronic-government». Предпосылки разработки и внедрения целевой программы «Электронная Россия (2002-2010 годы)». Каковы риски цифровизации государственного управления. Инфраструктура электронного правительства.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 4. Цифровая трансформация государственных и муниципальных органов власти	Обеспечение достоверности информации в государственных базах данных. Основные цели и задачи программы "Электронная Россия". Потенциал использования блокчейна в государственном секторе. Перечень ИТ-компетенций необходимых госслужащему.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.

Тема 5. Использование цифровых технологий для социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	Особенности формирования и ведения перечня информационных систем субъекта РФ. Реестры программного обеспечения на региональном уровне. Полномочия органа исполнительной власти регионального уровня, обеспечивающего управление сферой ИТ. Содержание понятия «инновационный лифт».	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 6. Информационно-телекоммуникационные технологии	Корпоративная сеть Российской академии наук «RASNet». Федеральная университетская компьютерная сеть России «RUNNet». Опыт международных организаций, используемый Российской Федерацией во внедрении ИТ в государственном управлении. Основные препятствия для внедрения ИТ в государственном секторе.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 7. Основные режимы защиты отдельных видов информационных ресурсов в государственных и муниципальных органах власти	Особенности внедрения и обеспечения режима служебной тайны в органах публичной власти. Обязанности органов публичной власти по сохранению тайны. Организация передачи конфиденциальной информации иностранным государствам. Специфика организации конфиденциального делопроизводства в органах власти.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 8. Инструменты и технологии аналитической обработки данных для поддержки принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти	Принципы построения OLAP-кубов на примере аналитической платформы Loginom Academic. Инструментальные средства для анализа данных и машинного обучения. Сущность и роль управленческих решений в процессе госменеджмента. Отличительные характеристики принятия управленческих решений в органах власти и в коммерческих структурах (частной жизни).	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.

6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов ДТЗ

1. Информационные технологии и новая миссия административной власти.
2. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу органов исполнительной власти.
3. Опыт Великобритании, США и Канады в использовании информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении.
4. Формирование концепции «электронного правительства».
5. Развитие тенденции увеличения прозрачности и открытости государства для гражданского общества средствами Интернет.
6. «Узкое» и «широкое» понимание электронного правительства.
7. Основные аспекты электронного правительства.
8. Организация функционирования электронного правительства в Интернет-порталах (комплексные электронные средства, обеспечивающие осуществление ряда функций правительства).
9. Сравнение стратегий формирования электронного правительства разных стран, недостатки внедрения.
10. Понятие тайны как объекта защиты в органах публичной власти.
11. Понятие и принципы информационного обеспечения в системе государственного и муниципального управления.
12. Информационная безопасность как сфера государственного и муниципального управления.
13. Виды администрируемых информационных ресурсов в сфере государственного и муниципального управления.
14. Конфиденциальная информация в информационных системах органов власти.
15. Организация защиты информации в государственном (муниципальном) органе власти.
16. Организационно-правовые и технологические основы информатизации деятельности органов государственной и муниципальной власти.
17. Нормативные правовые основы информатизации публичных органов власти.
18. Особенности реализации положений Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, в органах публичной власти.
19. Организационные аспекты работы с конфиденциальной информацией.
20. Понятие и порядок допуска к защищаемой информации в системе государственного и муниципального управления.
21. Основные принципы организации процесса информатизации в государственных и муниципальных органах власти.
22. Порядок информирования общества о деятельности государственных и муниципальных органов власти.
23. Права граждан на получение информации о деятельности органов

государственного и муниципального управления.

24. Особенности финансирования мероприятий по информатизации деятельности государственных и муниципальных органов власти.

25. Информационные системы в сфере государственного и муниципального управления.

26. Специфика различных режимов использования отдельных видов информационных ресурсов в государственных и муниципальных органах власти.

27. Электронное делопроизводство.

28. Организация хранения носителей информации.

29. Проблемы обеспечения информационной безопасности в государственном управлении.

30. Тенденции развития информационных технологий в системе государственного и муниципального управления.

31. Современные вызовы, угрозы и риски в сфере государственной информатизации.

32. Перспективы развития законодательства в сфере оборота информационных ресурсов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций приведен в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ОПК - 5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг				
1. Демонстрирует знания о правовом базисе применения информационных технологий в государственном управлении, важнейших источниках знаний и лучших мировых практик в сфере информационных технологий и государственных и муниципальных информационных систем.				
Знать: Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления	Глубоко знает Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления	Знает Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления	Слабо знает Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления	Не знает Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления
Уметь: применять современные информационные технологии для решения прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления	Уверенно умеет применять современные информационные технологии для решения прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления	Умеет применять современные информационные технологии для решения прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления	Слабо умеет применять современные информационные технологии для решения прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления	Не умеет применять современные информационные технологии для решения прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления
2. Выявляет основные проблемы в практическом применении ИКТ в государственном и муниципальном управлении.				
Знать: современные требования к использованию	Глубоко знает современные требования к использованию	Знает современные требования к использованию	Слабо знает современные требования к использованию	Не знает современные требования к использованию

компьютерных методов и технологий, а также основные подходы безопасного оборота информации	использованию компьютерных методов и технологий, а также основные подходы безопасного оборота информации	компьютерных методов и технологий, а также основные подходы безопасного оборота информации	использованию компьютерных методов и технологий, а также основные подходы безопасного оборота информации	компьютерных методов и технологий, а также основные подходы безопасного оборота информации
Уметь: применять современные компьютерные методы и технологии для обеспечения безопасного и эффективного использования информационных ресурсов в процессе их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач в сфере публичного управления	Уверенно умеет применять современные компьютерные методы и технологии для обеспечения безопасного и эффективного использования информационных ресурсов в процессе их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач в сфере публичного управления	Умеет применять современные компьютерные методы и технологии для обеспечения безопасного и эффективного использования информационных ресурсов в процессе их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач в сфере публичного управления	Слабо применять современные компьютерные методы и технологии для обеспечения безопасного и эффективного использования информационных ресурсов в процессе их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач в сфере публичного управления	Не умеет применять современные компьютерные методы и технологии для обеспечения безопасного и эффективного использования информационных ресурсов в процессе их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач в сфере публичного управления
3.Использует технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг для развития информационно-коммуникационной инфраструктуры органов государственной и муниципальной власти.				
Знать: Основной управленческий инструментарий по обеспечению функционирования системы оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде	Глубоко знает Основной управленческий инструментарий по обеспечению функционирования системы оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде	Знает Основной управленческий инструментарий по обеспечению функционирования системы оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде	Слабо знает Основной управленческий инструментарий по обеспечению функционирования системы оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде	Не знает Основной управленческий инструментарий по обеспечению функционирования системы оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде
Уметь:	Уверенно умеет	Умеет применять	Слабо применять	Не умеет применять

применять возможности информационно-телекоммуникационной инфраструктуры органов публичной власти при решении прикладных задач в рамках оказания государственных и муниципальных услуг.	применять возможности информационно-телекоммуникационной инфраструктуры органов публичной власти при решении прикладных задач в рамках оказания государственных и муниципальных услуг.	возможности информационно-телекоммуникационной инфраструктуры органов публичной власти при решении прикладных задач в рамках оказания государственных и муниципальных услуг.	возможности информационно-телекоммуникационной инфраструктуры органов публичной власти при решении прикладных задач в рамках оказания государственных и муниципальных услуг.	возможности информационно-телекоммуникационной инфраструктуры органов публичной власти при решении прикладных задач в рамках оказания государственных и муниципальных услуг.
ПКП-3 способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы				
1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы				
Знать: виды и сущность инструментов качественного и количественного анализа при работе с информационными ресурсами в системе государственного и муниципального управления.	Глубоко знает виды и сущность инструментов качественного и количественного анализа при работе с информационными ресурсами в системе государственного и муниципального управления.	Знает виды и сущность инструментов качественного и количественного анализа при работе с информационными ресурсами в системе государственного и муниципального управления.	Слабо знает виды и сущность инструментов качественного и количественного анализа при работе с информационными ресурсами в системе государственного и муниципального управления.	Не знает виды и сущность инструментов качественного и количественного анализа при работе с информационными ресурсами в системе государственного и муниципального управления.
Уметь: использовать инструменты качественного и количественного анализа системы защиты информации в системе государственного и	Уверенно умеет использовать инструменты качественного и количественного анализа системы защиты информации в системе	Умеет использовать инструменты качественного и количественного анализа системы защиты информации в системе государственного и	Слабо умеет использовать инструменты качественного и количественного анализа системы защиты информации в	Не умеет использовать инструменты качественного и количественного анализа системы защиты информации в государственного и

муниципального управления.	государственного и муниципального управления.	муниципального управления.	системе государственного и муниципального управления.	муниципального управления.
2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы				
Знать: методы качественной и количественной оценки при работе с информационными ресурсами в системе государственного и муниципального управления.	Глубоко знает методы качественной и количественной оценки при работе с информационными ресурсами в системе государственного и муниципального управления.	Знает методы качественной и количественной оценки при работе с информационными ресурсами в системе государственного и муниципального управления.	Слабо знает методы качественной и количественной оценки при работе с информационными ресурсами в системе государственного и муниципального управления.	Не знает методы качественной и количественной оценки при работе с информационными ресурсами в системе государственного и муниципального управления.
Уметь: с помощью методов правового, экономико-статистического, анализа и экспертных оценок проводить анализ системы защиты информации в работе органов государственного и муниципального управления, в том числе при реализации документов стратегического планирования	Уверенно умеет с помощью методов правового, экономико-статистического, анализа и экспертных оценок проводить анализ системы защиты информации в работе органов государственного и муниципального управления, в том числе при реализации документов стратегического планирования	Умеет с помощью методов правового, экономико-статистического, анализа и экспертных оценок проводить анализ системы защиты информации в работе органов государственного и муниципального управления, в том числе при реализации документов стратегического планирования	Слабо умеет с помощью методов правового, экономико-статистического, анализа и экспертных оценок проводить анализ системы защиты информации в работе органов государственного и муниципального управления, в том числе при реализации документов стратегического планирования	Не умеет с помощью методов правового, экономико-статистического, анализа и экспертных оценок проводить анализ системы защиты информации в работе органов государственного и муниципального управления, в том числе при реализации документов стратегического планирования
2022 год набора				
ПКП-4 Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации				

направленные на защиту информации в системе государственного и муниципального управления	мероприятия, направленные на защиту информации в системе государственного и муниципального управления	направленные на защиту информации в системе государственного и муниципального управления	и мероприятия, направленные на защиту информации в системе государственного и муниципального управления	направленные на защиту информации в системе государственного и муниципального управления
ПКН-7 Способность применять информационно–коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления				
1. Демонстрирует знания в сфере информационно – коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления				
Знать: виды информационно – коммуникационных технологий, принципы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	Глубоко знает виды информационно – коммуникационных технологий, принципы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	Знает виды информационно – коммуникационных технологий, принципы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	Знает слабо виды информационно – коммуникационных технологий, принципы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	Не знает виды информационно – коммуникационных технологий, принципы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления

Уметь: применять знания в сфере защиты информации при разработке и реализации управленческих решений	Уверенно умеет применять знания в сфере защиты информации при разработке и реализации управленческих решений	Умеет применять знания в сфере защиты информации при разработке и реализации управленческих решений	Слабо умеет применять знания в сфере защиты информации при разработке и реализации управленческих решений	Не умеет применять знания в сфере защиты информации при разработке и реализации управленческих решений
2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.				
Знать: источники, методы сбора и обработки информации о деятельности органов государственного и муниципального управления	Глубоко знает источники, методы сбора и обработки информации о деятельности органов государственного и муниципального управления	Знает источники, методы сбора и обработки информации о деятельности органов государственного и муниципального управления	Знает слабо источники, методы сбора и обработки информации о деятельности органов государственного и муниципального управления	Не знает источники, методы сбора и обработки информации о деятельности органов государственного и муниципального управления
Уметь: собирать и обрабатывать информатизацию о деятельности соответствующих органов власти и организаций	Уверенно умеет собирать и обрабатывать информатизацию о деятельности соответствующих органов власти и организаций	Умеет собирать и обрабатывать информатизацию о деятельности соответствующих органов власти и организаций	Слабо умеет собирать и обрабатывать информатизацию о деятельности соответствующих органов власти и организаций	Не умеет собирать и обрабатывать информатизацию о деятельности соответствующих органов власти и организаций
3. Применяет информационно–коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления.				
Знать: современные – информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты	Глубоко знает современные – информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной	Знает современные – информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты	Знает слабо современные – информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной	Не знает современные – информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, актуальные

информации, актуальные положения	безопасности и защиты информации, актуальные положения	информации, актуальные положения	безопасности и защиты информации, актуальные положения	положения
Уметь: применять современные информационно – коммуникационные технологии, инструменты и информационной безопасности и защиты информации, актуальные положения при разработке и реализации управленческих решений	Уверенно умеет применять современные информационно – коммуникационные технологии, инструменты и информационной безопасности и защиты информации, актуальные положения при разработке и реализации управленческих решений	Умеет применять современные информационно – коммуникационные технологии, инструменты и информационной безопасности и защиты информации, актуальные положения при разработке и реализации управленческих решений	Слабо умеет применять современные информационно – коммуникационные технологии, инструменты и информационной безопасности и защиты информации, актуальные положения при разработке и реализации управленческих решений	Не умеет применять современные информационно – коммуникационные технологии, инструменты и информационной безопасности и защиты информации, актуальные положения при разработке и реализации управленческих решений

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену. Тестовые задания. Практико-ориентированные задания
ОПК-5 Способен использовать профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства предоставления государственных (муниципальных) услуг	1. Демонстрирует знания о правовом базисе применения информационных технологий в государственном управлении, важнейших источников знаний и лучших мировых практик в сфере информационных технологий и государственных и муниципальных информационных систем. 2. Выявляет основные проблемы в практическом применении ИКТ в государственном и муниципальном управлении. 3. Использует технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг для развития информационно-коммуникационной инфраструктуры органов государственной и муниципальной власти.	Вопросы к экзамену 1. Этапы развития информатизации государственного управления в России. 2. Преимущества и недостатки электронного государства. 3. Основные концептуальные документы, регламентирующих вопросы информатизации органов публичной власти. 4. Локальные правовые акты по информатизации в органах государственной и муниципальной власти. 5. Перспективы развития законодательства в сфере информатизации органов публичной власти. 6. Понятие электронного государства (электронные государственные услуги). 7. Электронное правительство в системе административного управления. Тестовые задания 1. Цель информатизации общества заключается в а) справедливом распределении материальных благ; б) 2 удовлетворении духовных потребностей человека; в) + 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций. 2. ЭЦП – это _____: (Электронно-цифровая подпись) 3. Правительство, которое взаимодействует с органами государственной власти, гражданами, организациями в электронном формате с минимальным личным (физическим) взаимодействием и базируется на системе электронного документооборота, системах автоматизации управления государством и других информационных системах, называется_____.

		4. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде. б) +Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг; г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации. 5. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме а) многофункциональный центр б) общероссийский электронный Кремль в) +портал государственных услуг г) универсальная электронная карта Практико-ориентированные задания Задание 1. Вам необходимо организовать работу по минимизации ущерба от правонарушений в сфере информационной безопасности на 25% в течение трех лет. Сформируйте перечень и оцените объем ресурсов, необходимых для решения данной задачи. Задание 2. Проведите анализ информационной среды для перечисленных субъектов и сформулируйте предложения по повышению эффективности с использованием ИКТ: а) Российская Федерация; б) федеральное министерство (на выбор); в) Омский филиал Финуниверситета при
--	--	--

		Правительстве РФ; г) отдел кадров (по выбору студента); д) другое (по выбору студента). Задание 3. На основе изученного материала опишите функциональность электронного правительства для решения задач по: - стандартизации государственного управления; - повышению результативности государственного управления; - оценке качества государственного управления.								
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. 2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Вопросы к экзамену 1. Индекс развития электронного правительства (E-Government Development Index, EGD). 2. Приоритеты создания информационных систем электронного правительства. 3. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». 4. Понятие автоматизированной информационной системы. 5. Требования к государственным информационным системам. Тестовые задания 1. Соотнесите понятие с определением классификации компьютерных вирусов по среде обитания: <table><tr><td>Файловые</td><td>распространяются по различным компьютерным сетям</td></tr><tr><td>Сетевые</td><td>внедряются в исполняемые модули (COM, EXE)</td></tr><tr><td>Загрузочные</td><td>внедряются и в загрузочные сектора и в исполняемые модули</td></tr><tr><td>Файлово-загрузочные</td><td>внедряются в загрузочные сектора диска или сектора, содержащие программу загрузки диска</td></tr></table> - Сетевые – распространяются по различным компьютерным сетям - Файловые – внедряются в исполняемые модули (COM, EXE) - Загрузочные – внедряются в загрузочные сектора диска или сектора, содержащие программу загрузки диска - Файлово-загрузочные – внедряются и в загрузочные сектора и в исполняемые модули 2. Соотнесите понятие с определением классификации компьютерных вирусов по особенностям алгоритма:	Файловые	распространяются по различным компьютерным сетям	Сетевые	внедряются в исполняемые модули (COM, EXE)	Загрузочные	внедряются и в загрузочные сектора и в исполняемые модули	Файлово-загрузочные	внедряются в загрузочные сектора диска или сектора, содержащие программу загрузки диска
Файловые	распространяются по различным компьютерным сетям									
Сетевые	внедряются в исполняемые модули (COM, EXE)									
Загрузочные	внедряются и в загрузочные сектора и в исполняемые модули									
Файлово-загрузочные	внедряются в загрузочные сектора диска или сектора, содержащие программу загрузки диска									

		<i>Паразиты</i>	вычисляют адреса сетевых компьютеров и отправляют по ним свои копии
		<i>Черви</i>	изменяют содержимое файлов и секторов, легко обнаруживаются
		<i>Стелсы</i>	содержат алгоритм шифровки-дешифровки, ни одна из копий непохожа на другую
		<i>Мутанты</i>	перехватывают обращение ОС к пораженным файлам и секторам и подставляют вместо них чистые области
		<i>Трояны</i>	не способны к самораспространению, но маскируясь под полезную, разрушают загрузочный сектор и файловую систему
		• <i>Паразиты</i> – изменяют содержимое файлов и секторов, легко обнаруживаются • <i>Черви</i> – вычисляют адреса сетевых компьютеров и отправляют по ним свои копии • <i>Стелсы</i> – перехватывают обращение ОС к пораженным файлам и секторам и подставляют вместо них чистые области • <i>Мутанты</i> – содержат алгоритм шифровки-дешифровки, ни одна из копий непохожа на другую • <i>Трояны</i> – не способны к самораспространению, но маскируясь под полезную, разрушают загрузочный сектор и файловую систему 3. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся: 1) Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных 2) Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий 3)+ Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности 4. Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ а) «Электронный федерализм»	

		б) «Электронный диалог» в)+ «Электронный регион» г) «Электронное правительство» д) «Электронные интерактивные технологии» 5.Цифровой двойник – это ... а)+ Цифровая копия физического объекта или какого-либо процесса б) Копия документа на бумажном носителе в) Копия удостоверения личности на цифровом носителе г) Устройство, предназначенное для запуска физического действия Практико-ориентированные задания Задание 1. Подготовьте аналитическую записку, обосновывающую необходимость внедрения технологии искусственного интеллекта с использованием нейросетей и анализа больших данных в Департаменте здравоохранения города Омска, для обеспечения анализа результативности управленческих решений, направленных на профилактику и снижения рисков распространения инфекционных заболеваний, имеющих риски летального исхода более 30% от количества заболевших. Задание 2. На примере Федеральной налоговой службы и Министерства внутренних дел Российской Федерации выделите общие и специфические проблемы организации межведомственного информационного обмена при оказании государственных и муниципальных услуг. Сформулируйте основные принципы организации такого обмена, определите точки повышения эффективности.
ПКП-4 Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1.Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 2.Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Вопросы к экзамену 1.Реестр государственных информационных систем. 2.Федеральный проект «Цифровое государственное управление». 3. Индекс экономики знаний (Knowledge Economy Index). 4.Соотношение понятий «электронное правительство» и «электронное государство». 5.Автоматизированная информационная система ФНС России АИС «Налог-3». 6.Индекс готовности стран к сетевому обществу (Networked Readiness Index).

		Тестовые задания 1. Система, созданная на основе международных стандартов – это ____ (открытая информационная система) 2. Определите, что такое криптографические средства: 1)+ средства специальные математические и алгоритмические средства защиты информации, передаваемые по сетям связи, хранимой и обрабатываемой на компьютерах с использованием методов шифрования 2) специальные программы и системы защиты информации в информационных системах различного назначения 3) механизм, позволяющий получить новый класс на основе существующего 3. По умолчанию право на подключение к общей базе данных предоставляется _____ (всем пользователям) 4. Информация, составляющая государственную тайну НЕ может иметь гриф... 1) +«для служебного пользования» 2) «секретно» 3) «совершенно секретно» 4) «особой важности» 5. Основной целью внедрения электронного правительства является: a) овладение государственных служащих навыками работы на компьютерах b) +создание нового способа взаимодействия на основе активного использования ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг c) организация электронного документооборота в органах власти Практико-ориентированные задания Задание 1. На примере одного из субъектов Российской Федерации выделите общие и специфические проблемы защиты информационных ресурсов в деятельности органов государственной власти. Предложите пути повышения эффективности защиты информации при условии невозможности увеличения финансовых затрат. Задание 2. Сформируйте полный перечень органов государственной власти на уровне субъекта Российской Федерации, использующих ИТК для
--	--	---

		решения задач по повышению эффективности развития территорий Российской Федерации. Обоснуйте ответ конкретными примерами.
ПКН-7 Способность применять информационно–коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	1. Демонстрирует знания в сфере информационно – коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления. 2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. 3. Применяет информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	Вопросы к экзамену 1. Специфика внедрения и функционирования режимов защиты государственной тайны в условиях информатизации органов государственной и муниципальной власти. 2. Требования к государственным информационным системам. Тестовые задания 1. Основные объекты информационной безопасности: 1)+ Компьютерные сети, базы данных -2) Информационные системы, психологическое состояние пользователей 3) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы 2. Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует _____: (Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его) 3. Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа – принцип _____ (Кирхгофа) 4. Доктрина информационной безопасности РФ утверждена в _____ году. (2016) 5. Комплекс Руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности называется _____ (политика безопасности в системе (сети)) 6. Принципом политики информационной безопасности является принцип: 1)+ Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы) 2) Одноуровневой защиты сети, системы 3) Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы. 7. В соответствии с методикой ООН подберите к каждому индексу

		соответствующие компоненты: <table><tr><th>Индекс готовности электронного правительства</th><th>Индекс электронного участия</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 1. электронные консультации 2. развитие правительственных веб-сайтов 3. развитие телекоммуникационной инфраструктуры 4. электронное информирование 5. образовательный уровень специалистов 6. электронное принятие решений Правильный ответ: <table><tr><th>Индекс готовности электронного правительства</th><th>Индекс электронного участия</th></tr><tr><td>развитие правительственных веб-сайтов</td><td>электронные консультации</td></tr><tr><td>развитие телекоммуникационной инфраструктуры</td><td>электронное информирование</td></tr><tr><td>образовательный уровень специалистов</td><td>электронное принятие решений</td></tr></table> Практико-ориентированные задания Задание 1. Используя открытые источники, нормативную правовую базу, зарубежный опыт, проведите анализ и сделайте аргументированный вывод по методам и средствам защиты информации для некомпьютерной среды обитания человека. Оцените роль, компетенции и возможности органов государственной и муниципальной власти в данной сфере. Задание 4. Проведите сбор информации и проведите оценку практика Евросоюза, Великобритании, ЮАР и Сингапура по организационно-правовому регулированию использования информационно-телекоммуникационных технологий в деятельности органов публичной власти. Задание 5. Проведите анализ и дайте свою оценку о наибольшей эффективности решений для органов власти среди: - фреймворки (Apache Hadoop, Spark, Storm);	Индекс готовности электронного правительства	Индекс электронного участия							Индекс готовности электронного правительства	Индекс электронного участия	развитие правительственных веб-сайтов	электронные консультации	развитие телекоммуникационной инфраструктуры	электронное информирование	образовательный уровень специалистов	электронное принятие решений
Индекс готовности электронного правительства	Индекс электронного участия																	
Индекс готовности электронного правительства	Индекс электронного участия																	
развитие правительственных веб-сайтов	электронные консультации																	
развитие телекоммуникационной инфраструктуры	электронное информирование																	
образовательный уровень специалистов	электронное принятие решений																	

		- базы данных (HBase, Hive, Impala, Presto, Drill); - аналитические платформы (Rapid Miner, IBM SPSS Modeler, KNIME, Qlik Analytics, Platform, STATISTICA Data Miner, Informatica Intelligent Data Platform, World Programming System, Deductor, SAS Enterprise Miner).
--	--	---

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Этапы развития информатизации государственного управления в России.
2. Понятие и принципы информатизации.
3. Основные информационные процессы в сфере государственного и муниципального управления.
4. Состояние и перспективы информатизации сферы государственного и муниципального управления.
5. Преимущества и недостатки электронного государства.
6. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет».
7. Информатизация государственных органов в переходный период 90-х годов.
8. Основные концептуальные документы, регламентирующие вопросы информатизации органов публичной власти.
9. Основные системные подходы к информатизации государственного и муниципального управления на современном этапе.
10. Государственная автоматизированная информационная система «Управление».
11. Индекс развития информационно-коммуникационных технологий (ICT Development Index).
12. Локальные правовые акты по информатизации в органах государственной и муниципальной власти.
13. Перспективы развития законодательства в сфере информатизации органов публичной власти.
14. Зарубежный опыт регламентации информатизации органов власти.
15. Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах.
16. Понятие электронного государства (электронные государственные услуги).
17. Электронное правительство в системе административного управления.
18. Индекс развития электронного правительства (E-Government Development Index, EGDI).
19. Приоритеты создания информационных систем электронного правительства.
20. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
21. Понятие автоматизированной информационной системы.
22. Требования к государственным информационным системам.
23. Соотношение понятий «автоматизированные системы» и «информационные системы».
24. Реестр государственных информационных систем.
25. Федеральный проект «Цифровое государственное управление».
26. Индекс экономики знаний (Knowledge Economy Index).
27. Соотношение понятий «электронное правительство» и «электронное государство».
28. Специфика внедрения и функционирования режимов защиты государственной тайны в условиях информатизации органов

государственной и муниципальной власти.

29. Автоматизированная информационная система ФНС России АИС «Налог-3».

30. Индекс готовности стран к сетевому обществу (Networked Readiness Index).

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет №__

1. Теоретический вопрос (20 баллов):

Основные концептуальные документы, регламентирующих вопросы информатизации органов публичной власти.

2. Тестовое задание (20 баллов):

Цифровой двойник – это ...

а)+ Цифровая копия физического объекта или какого-либо процесса

б) Копия документа на бумажном носителе

в) Копия удостоверения личности на цифровом носителе

г) Устройство, предназначенное для запуска физического действия

3. Практико-ориентированное задание (20 баллов)

Вам дано поручение по разработке пособия "Настольная книга специалиста по внедрению информационных технологий в органах государственной власти". Опишите её содержание по главам и справочным приложениям. Обоснуйте ответ.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1.Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» N 115-ФЗ от 07.08.2001 г.

2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).

3.Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

4.Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».

5.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр-212.

6.Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 09.06.2010 N 403).

7.Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». N 210-ФЗ от 27 июля 2010 года.

8. Федеральный закон от 29.12.2022 N 572-ФЗ "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 21.07.2014 N 209-ФЗ «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства».

10. Федеральный закон от 03.12.2011 N 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса»
11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
12. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
13. Указ Президента РФ от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).
14. Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».
15. Указ Президента РФ от 30.09.2022 N 693 «Об определении организации, обеспечивающей развитие цифровых технологий идентификации и аутентификации»
16. Указ Президента РФ от 02.03.2022 N 83 «О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2009г. N 1088 «О единой вертикально интегрированной государственной автоматизированной информационной системе "Управление"».
18. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).
19. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет", утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 июля 2011 г. N 1275-р.
20. Положение о единой системе межведомственного электронного взаимодействия. Утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2010 г. № 697.

Основная литература

21. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г. Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022. — 288 с.: ил. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942104> — Текст : электронный.

22. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории: учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511998> — Текст: электронный.

23. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511239> — Текст: электронный.

Дополнительная литература

24. Интегрированные системы управления объектами: Встроенные информационные системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" (квалификация (степень) "бакалавр") / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, А.Ф. Моргунов, П.А. Тарасов; под ред. А.А. Григорьева. — Москва: Инфра-М, 2022 — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный.- То же.— 2021.- DOI 10.12737/1171989. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171989> – Текст: электронный.

25. Григорьев, А. А. Методы и алгоритмы обработки данных: учебное пособие/ А.А. Григорьев, Е.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022.— 383 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1032305. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862852> – Текст: электронный.

26. Григорьев, А.А. Передача, хранение и обработка больших объемов научных данных: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Прикладная математика", "Информатика и вычислительная техника", "Бизнес-информатика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, П.А. Тарасов. — Москва: Инфра-М, 2022. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-То же. - DOI 10.12737/1073525. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1949057>– Текст : электронный.

27. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861657>. – Текст: электронный.

28. Морозова, О.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О.А. Морозова, В.В. Лосева, Л.И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021 — 143 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516119> — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – <https://digital.gov.ru/>
2. Федеральная государственная информационная система координации информатизации - <https://portal.eskigov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – <http://www.gks.ru>
5. Рейтинговое агентство Эксперт – <http://www.raexpert.ru>
6. Портал государственных и муниципальных услуг. <http://www.gosuslugi.ru/>
7. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
8. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – www.garant.ru
9. www.compress.ru – Сайт журнала «КомпьютерПресс».
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
13. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
15. Облачная демо-версия 1С: Документооборот 8 <http://v8.1c.ru/doc8/demo/index.htm>
16. Федеральная служба безопасности Российской Федерации <http://www.fsb.ru/>
17. Специализированный сайт по тематике информационной безопасности <http://all-ib.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера. Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы. Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

-описание актуальности темы, цели и задач работы;

-круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;
-результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных. Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

-сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией на семинарском занятии;

-одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;

-сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс.